

nizowaliśmy 4 stacjonarne szkolenia teoretyczne z serii DNA Glazurnika, w których wzięło udział blisko 300 osób. Uczestnikiem może być każdy, kto chce się zapoznać z teoretycznymi aspektami wykonania prac glazurniczych.

KW: Jaki jest program szkoleń dla glazurników?

TJ: Nasz cykl szkoleń DNA Glazurnika jest podzielony na etapy. Etap pierwszy to teoria, a w jej ramach podstawowe zagadnienia ze standardów prac glazurniczych, trwa jeden dzień (8–9 godzin). Etap drugi dotyczy praktycznego wykorzystania znajomości standardów glazurniczych i doskonalenia umiejętności w pracach glazurniczych (dwa dni po 9–10 godzin). Etapy kolejne przewidują średniozaawansowane szkolenia teoretyczne rozszerzające jeden z wybranych tematów (jeden dzień po 8–9 godzin). Będą się też odbywać szkolenia dla zaawansowanych prowadzone we współpracy z wykwalifikowanymi trenerami z dziedziny glazurnictwa.

Na zakończenie szkoleń stacjonarnych uczestnik otrzymuje certyfikat ukończenia szkolenia, który nazywamy „biletem do dalszego etapu”. Dla chętnych wystawiamy również zaświadczenia o ukończeniu szkoleń glazurniczych, które są respektowane przez urzędy pracy podczas starania się o dotację na otwarcie działalności gospodarczej.

KW: Czy Stowarzyszenie ma prawo do nadawania uprawnień zawodowych?

TJ: Obecnie nie mamy takiego prawa. W przyszłości będziemy się starać o akredytację naszych szkoleń przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, które we współpracy z izbami rzemieślniczymi będą się kończyć egzaminem państwowym, nadającym tytuł czeladnika lub mistrza w wybranym zawodzie.

KW: Jaki jest plan rozwoju Stowarzyszenia Branży Wykońceniowej na najbliższe lata?

TJ: Oprócz dalszego organizowania szkoleń z dziedziny glazurnictwa

PRZYKŁAD TEMATYKI SZKOLENIA DNA GLAZURNIKA

✓ **Klient**

- główne zagadnienia z marketingu sprzedaży usług
- wykonawca i klient w rozumieniu Kodeksu Cywilnego

✓ **Sztuka budowlana**

- co kryje się za sformułowaniem „sztuka budowlana”?
- normy, prawo, zasady techniczne

✓ **Podkłady pod płytki**

- kontrola podłoża przed przystąpieniem do prac okładzinowych
- podkłady podłogowe – rodzaje, charakterystyka, wykonanie wg normy PN-EN 13813
- wilgotność podkładów – wpływ na prace okładzinowe, dopuszczalne wartości, sposoby pomiarów
- przygotowanie podkładów cementowych i anhydrytowych pod okładzinę ceramiczną
- różnice przygotowania podkładów pod okładzinę megaformatową
- błędy wykonawcze

✓ **Dylatacje**

- rodzaje dylatacji
- zasady wyznaczania przebiegu dylatacji
- nowoczesne metody nieodwzorowywania dylatacji w okładzinach ceramicznych

✓ **Podłoża pod płytki**

- wilgotność podłoży – dopuszczalne wartości, metoda badania
- tynk gipsowy – przygotowanie pod okładzinę ceramiczną
- grunty na bazie dyspersji akrylowej – jak działa grunt, prawidłowa aplikacja
- płyta gipsowo-kartonowa – przygotowanie pod okładzinę ceramiczną



- bloczek gipsowy – „promonta”
- specyfika przygotowania podłoży pod megaformat

✓ **Isolacja pomieszczeń mokrych i wilgotnych**

- źródła wilgoci
- skutki zawilgocenia przegród budowlanych
- wytyczne wykonania izolacji

✓ **Kleje do płytek**

- wymagania, ocena i weryfikacja stałości właściwości użytkowych, klasyfikacja i oznakowanie wg normy PN-EN 12004
- jak prawidłowo dobrać klej do płytek?

✓ **Zaprawy do spoinowania**

- przeznaczenie spoin
- omówienie zapraw do spoinowania według normy PN-EN 13888 i ISO 13007
- szerokość spoin
- zasady prawidłowego przeprowadzenia fugowania
- błędy wykonawcze
- fugi epoksydowe

✓ **Silikony**

- zasady doboru materiałów do spoin trwale elastycznych

planujemy wdrożyć szkolenia dotyczące wykonywania suchej zabudowy, malowania natryskowego oraz dla projektantów wnętrz. Wynika to z braku tego typu szkoleń. Producenci chemii i materiałów budowlanych organizują bowiem wyłącznie szkolenia produktowe dotyczące aktualnych trendów, zapominając o ogromnej liczbie początkujących wykonawców, którzy oczekują szkoleń z podstaw zawodowych.

Chcemy też dotrzeć do szkół zawodowych, gdzie kadry szkoleniowej jest coraz mniej z racji braku wykładowców/specjalistów na rynku pracy. Dzięki współpracy z producentami chemii i materiałów budowlanych możemy wspomóc szkoły naszym wieloletnim doświadczeniem zawodowym.

KW: Bardzo dziękuję za rozmowę i życzę sukcesów w dalszej działalności.